

2026年度 小学1年生 学習指導計画

担任 蛭名由佳子・中村奈香

学期	単元	学習・指導内容
1	はるが きた	絵を見て想像したことを楽しく話し合う。
	おはなし ききたいな	読み聞かせを聞いて、感想を発表する。
	なんて いおうかな	場面に合った言葉を考え、発表する。
	かく こと たのしいな	正しい鉛筆の持ち方と書く時の姿勢を学ぶ。
	どうぞ よろしく	クラスの友達と名前カードの交換をする。
	こんな もの みつけたよ	学校にある設備に関する語彙を学ぶ。
	うたに あわせて あいうえお	はっきりした発音で平仮名「あいうえお」を読み、親しむ。
	あさの おひさま	リズムや繰り返しを楽しみながら、元気な声で読む。
	よく きいて、はなそう	正しい文の形を用いて会話を楽しんだり、濁音のある言葉を読んだり書いたりする。
	ことばを さがそう	学習したひらがなからはじまることばを探す。
	はなの みち	挿絵を見て想像を広げながら楽しく読む。
	としょかんへ いこう	図書館へ行き、いろいろな本があることを知る。
	かきと かぎ	濁音のある言葉を読んだり書いたりする。
	ぶんを つくろう	短い文を書く。
	ねこと ねっこ	促音のある言葉を読んだり書いたりする。
	わけを はなそう	様々な感情につながる経験を考えたり、話したりする。
	おばさんと おばあさん	長音のある言葉を読んだり書いたりする。
	あいうえおで あそぼう	平仮名を声に出して読んだり、書いたりすることを楽しむ。
	つぼみ	内容を考えながら読み、感想を持つ。
	おもちゃと おもちゃ	拗音のある言葉を読んだり書いたりする。
おおきく なった	観察記録の書き方を知る。	

学期	単元	学習・指導内容
2	おおきな かぶ	場面の様子を想像しながら読み、音読や動作化などを工夫してお話を楽しむ。
	はをへをつかおう	「は・を・へ」を正しく使って文を書く。
	すきな こと、なあに	自分の好きなことを補足あるいは理由を含めて二文で説明する。
	おむすび ころりん	場面の様子を想像しながらリズムに気を付けて声に出して読む。
	こんな ことが あったよ	日記や手紙に書くことを決め、語と語のつながりに注意して書く。
	としょかんと なかよし	図書館に行って本の借り方を学び、本読みの記録を付ける。
	いちねんせいの うた	想像を広げながら読み、思ったことや考えたことを発表し合う。
	みんなに しらせよう	みんなに知らせたいことを話したり、聞いたりする。
	ことばを みつけよう	言葉遊びを通じて語彙を増やす。
	やくそく	お話を楽しんだり、想像を広げたりしながら読む。
	かたかなを みつけよう	かたかなの語を正しく読んだり書いたりする。
	うみの かくれんぼ	自分の経験を通じて読みながら、思いや考えを発表する。 漢字を正しく読んだり書いたりする。
	かずと かんじ	数を表す漢字を読んだり書いたりすると共に、いろいろな物の数え方を知る。 身近なものを正しい単位を使って数える。
	このほん、よもう	本に親しみ、本の楽しさを知る。
横書きの書き方	横書きの書き方を知る。	

学期	単元	学習・指導内容
3	くじらぐも	場面の様子を想像しながら読み、音読や動作化を工夫してお話を楽しむ。
	まちがいを なおそう	文章を読み返す習慣をつけて、間違いを正すことができる。
	しらせたいな、見せたいな	知らせたいことを見つけて、書いて知らせる。
	かん字の はなし	漢字を読んだり書いたり、漢字を使った文を書く。
	ことばを たのしもう	言葉遊びを通じて言葉の豊かさに気づく。
	じどう車くらべ	各々のじどう車について、働きと作りの関係などを考えながら、内容を読み取る。
	じどう車ずかんを つくろう	事項の順序に沿って簡単な構成を考えることができる。 各々が調べたじどう車について発表する。
	かたかなを かこう	かたかなの語を正しく読んだり、文を作ったりする。
	どんな おはなしが できるかな	相手の話を聞き、話をつなぎ、その会話を基にお話を書くことができる。
	たぬきの 糸車	場面の様子を想像して、絵を描いたり言葉を考えたりしてお話を楽しむ。
	日づけと よう日	日付と曜日の言い方を理解する。
	てがみで しらせよう	経験したことから書く題材を決め手紙を書く。
	むかしばなしを よもう	昔話などの本を読んだり、読み聞かせを聞いたりし、好きなお話を紹介する。
	おかゆの おなべ	繰り返しの言葉から話の内容を想像し、工夫しながら読む。

学期	単元	学習・指導内容
4	なりきって よもう	作者の気持ちを想像しながら声に出して、詩を読む。
	くわしく きこう	話し手の話を集中して聞き、内容をとらえて感想を持つことができる。
	ことばで あそぼう	身近なことを表す語句の語彙を増やす。
	どうぶつの 赤ちゃん	ライオンの赤ちゃんとしまうまの赤ちゃんの違いを考えながら読む。
	ものの 名まえ	ものの名前に興味を持ち、お店屋さんごっこの計画を立てて準備をする。 客や店の人になりきってやり取りをし、お店屋さんごっこを楽しむ。
	わらしべちょうじゃ	想像を広げながら読み、読書を楽しむ。
	かたかなの かたち	字形に注意して、かたかなを楽しむ。
	ことばあそびを つくろう	クイズの問題を作って出し合い、質問したり答えたりして楽しむ。
	これは、なんでしょう	相手の話に関心を持ち、発言を受けて話をつなぐことができる。
	ずうっと、ずっと、大すきだよ	想像を広げながら読み、本を楽しむことができる。
にて いる かん字	仲間の漢字や形の似ている漢字を読んだり書いたりすることができる。	
いい こと いっぱい、一年生	一年を振り返って土曜校でどんなことを学び、体験したのかを絵や文で説明する。	

※ 授業の進捗状況、学校の行事、生徒の理解度等により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。