

2026 年度 中学一年生 学習指導計画

担任：平野孝夫・三好容子

中学部の 4 つの目標

1. 自主的・主体的に学習に取り組む
2. 日本語環境に適応できる基礎力を培う
3. 自分の意見や考えをまとめ、発表できる
4. 生活基本漢字 381 字の定着を目指す

学期	テーマ	学習内容	教科書単元
1	自分史 ・自分と家族 ・家族の言い方 ・年表の書き方 ・西暦と和暦	<ul style="list-style-type: none"> ・名前の由来・生まれた場所・家族の様子など、自分が生まれた時の様子やその後の成長を調べる。 ・調べた事を「自分史」としてまとめ、プレゼンテーションを行う。 ・家族と話し合う事で、知らなかった自分の姿やこれまでの自分の歩み、人々との関わりを知るきっかけになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・のはらうた p16 ・声を届ける p16 ・書き留める p18 ・はじまりの風 p22 ・ダイコンは大きな根？ p42
	文法 ・敬語（丁寧語） ・文と分節	<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧語を使った文章を書く。 ・「文章・段落・文・分節・単語」について知る。 ・話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単語の性質 P223 ・言葉の単位 p242 ・文の組み立て p246
	海外子女文芸作品コンクール 俳句・短歌 「テーマ：海外生活を題材」	<ul style="list-style-type: none"> ・オーストラリアをテーマにした俳句・短歌を考える。 ・俳句・短歌の形式に従って句を作る。 ・季語・季語と季節のずれを知る。 ・旧暦の月の名前を覚える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ちょっと立ち止まって p46 ・構成や描写を工夫して書こう p228 ・語彙ブック p267

2	日本の地理・歴史・文化	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の国土、自然、産業、環境について知識を得る。 ・日本地図に親しみ、各地方の特産物・観光地・名所旧跡などを知る。 ・日本の歴史や文化について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙を豊かに P76 ・情報を的確に聞き取る p31 ・意見と根拠 P138
	命・生物の多様性	<ul style="list-style-type: none"> ・命について考えるきっかけになった体験や、自分やあらゆる命を大切にするために何が出来るか考える。 ・命の繋がり～生物の多様性について学ぶ。 ・「大人になれなかった弟たちに」を通して、戦時中の人々の生活の様子を知り、戦争と命について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本との出会い P93 ・「大人になれなかった弟たちに」 p96 ・言葉を持つ鳥シジュウカラ p128
	ことわざ・熟語	<ul style="list-style-type: none"> ・日常よく使われることわざ・慣用句・四字熟語について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今に生きる言葉 p170 ・単語の性質を見つける p223
3	社会と私 ・私の今いる環境 ・日本（自分に所縁のある）の町 ・日本地図	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が今生活している環境（住んでいる町・学校・周りの人々）について改めて考える。 ・親の出身地や祖父母が住んでいる町についてインタビューを行い、分かった事や調べた事をクラスで紹介する。 ・スライドにまとめ、プレゼンテーションを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指示する語句と接続する語句 p58 ・方言と共通語 P119 ・言葉の関係を考えよう P147
	詩・作文・感想文・創作文	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい作文のテクニックを身に付け、文章力を向上させる。 ・比喩・体言止め・倒置法などの表現方法を学ぶ。 ・詩のリズム・音読を楽しむ。 ・想像力を働かせ、オリジナルの物語を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・空の詩三編 p62 ・様々な表現技法 p68 ・比喩で広がる言葉の世界 p71 ・星の花が降るころに p106 ・大阿蘇 p148
	情報を集める 情報を聞き取る	<ul style="list-style-type: none"> ・効果的な情報の集め方、まとめ方、発表の仕方について学ぶ。 ・メモを取りながら情報を聞く方法を学ぶ。 ・聞き取った情報を相手に的確に伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を整理して説明しよう P54 ・情報収集の達人になろう p78 ・話題や展開を捉えて話し合おう P192

4	世界に目を向ける ・世界の暮らし ・世界の中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・世界各地の人々の生活・文化について知る。 ・他国の同世代の人たちが置かれている環境・生活・教育について知り、自分たちに何が出来るかを考える。 ・得た情報をまとめ、自分の意見や考えを発表する。 ・価値観について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の中の中学生 p86 ・不便の価値を見つめ直す P176 ・本の世界を広げよう p202 ・少年の日の思い出 p206
	日本の伝統文化 ・伝統芸能 ・古典の世界 ・和歌・百人一首	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統文化に親しむ。 ・日本の古典文学（和歌・物語・随筆）やその作者について知る。 ・日本の俳句や和歌の世界を味わう。 ・自由な発想で俳句を作り、紹介し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・古典の世界 p152 ・蓬萊の玉の枝 p156 ・言葉と仕草の伝統芸能 P304 ・百人一首を味わう p306
	慣用句・故事成語	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的によく使われる慣用句・故事成語を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今に生きる言葉 p170
	一年の終わりに	<ul style="list-style-type: none"> ・一年を通して学習したことを振り返り、将来の自分についても考えてみる。 ・学習した漢字の定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・二十歳になった日 p224 ・一年間の学びを振り返ろう p234

異年齢合同プロジェクト

1～3学期	中一・キンディ合同	・日本の行事・伝承遊び	・七夕・手遊び・わらべ歌などを通してキンディと交流
4学期	中一・中三合同	・昔話法廷	・裁判の仕組みについて学び、ディベートを行う

※授業の進捗状況・学校行事・生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。